



Общество с ограниченной ответственностью
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д.38, стр.2
ИНН 7724353853, тел. +7(499)3482980, info@n-t-u.ru, n-t-u.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ООО «НТУ»

В.М. Федосов



«21» января 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы: Стоматология терапевтическая
детская. Актуальные вопросы.**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы:

Цель - дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "Стоматология терапевтическая детская. Актуальные вопросы"

Задачи:

- Совершенствование знаний по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей.
- Повышение профессиональных компетенций в диагностике, составлении плана лечения молочных и постоянных зубов.
- Совершенствование знаний о методах диагностики заболеваний полости рта, инструментах и материалах, применяемых в детской стоматологии.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

Освоению программы допускаются:

врачи-стоматологи детские, заведующие отделениями стоматологических поликлиник.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 5 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «Стоматология терапевтическая детская. Актуальные вопросы»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего

профессионального образования по специальности «Стоматология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций детского врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей (ПК-1);
- знание порядка подготовки и проведения основных диагностических и лечебных мероприятий (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков детского врача-стоматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области стоматологии

По окончании обучения детский врач-стоматолог должен знать:

- особенности строения зубочелюстной системы у детей;
- способы профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- методы лечения и диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- инструменты и материалы, применяемые в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению стоматологических заболеваний у детей.

По окончании обучения детский врач-стоматолог должен владеть навыками:

- составления плана лечения молочных и постоянных зубов;
- подбора методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего, ауд. ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч	Контроль знаний
				лекции	практические занятия		
	1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности детской стоматологии	12	10			2	
2.	Терапевтическая стоматология	20	16			4	
	Итоговая аттестация	4				4	Экзамен
	Итого	36	26			10	

СРС – самостоятельная работа слушателя

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 5 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 40 часов в неделю

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Особенности детской стоматологии	12	8	4			
2	Терапевтическая стоматология	20		4	8	8	
	Проверка знаний	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Особенности детской стоматологии.

Особенности работы детского врача-стоматолога. Особенности детской стоматологии. Документация врача-стоматолога. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание. Неотложные состояния в детской стоматологии.

Модуль 2. Терапевтическая стоматология.

Общие вопросы анатомии. Молочные зубы. Терапевтическая стоматология. Лечение постоянных зубов. Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Стоматологические инструменты. Материалы для терапевтической стоматологии. Физиотерапия в стоматологии. Компьютерные программы диагностики.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы итогового теста

1. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти

(молочные зубы):

- 1) 3-9 мес.
- 1) 7-11 мес.
- 1) 10-14 мес.

2. Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):

- 1) 7-11 мес.
- 2) 12-16 мес.
- 3) 13-18 мес.

3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):

- 1) 8-10 лет
- 2) 5-7 лет
- 3) 10-12 лет

4. Клиническая коронка зуба – это:

- 1) часть зуба, которая выступает над десной
- 2) часть зуба, покрытая эмалью

5. Корень зуба – это:

- 1) часть зуба, покрытая цементом
- 1) часть зуба, покрытая эмалью

6. Расстояние между центральными резцами при нормальном открывании рта:

- 1. 1 см

1. 8 см

1. 5 см

7. Сестринское обследование в стоматологии включает:

- 1) осмотр, термодиагностику, опрос
- 2) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
- 3) рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
- 4) пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

8. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:

- 1) жалоб
- 2) причины потери зубов
- 3) наличия системных профессиональных вредностей
- 4) наличия системных заболеваний

9. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:

- 1) собственно с полости рта
- 2) преддверия полости рта
- 3) осмотра языка
- 4) осмотра дна полости рта

10. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:

- 1) углы рта
- 2) наличие отпечатков зубов
- 3) вид прикуса
- 4) наличие асимметрии лица

11. Обязательно пальпируется бимануально:

- 1) преддверие полости рта
- 2) щечная область
- 3) дно полости рта
- 4) уздечка языка

12. Подвижности зубов определяют:

- 1) зондом
- 2) пинцетом
- 3) зеркалом
- 4) гладилкой

13. Для исследования слюнных желез применяется

- 1) внеротовая рентгенография
- 2) пантомография
- 3) искусственное контрастирование

14. Перед цитологическим исследованием медицинская сестра рекомендует:

- 1) тщательно почистить зубы
- 2) обильно прополоскать рот водой
- 3) санировать полость рта

15. Перед бактериологическим исследованием, пациенту запрещается

- 1) чистить зубы и применять антибиотики
- 2) есть и пить
- 3) проводить другие исследования

16. Кариозные полости выявляются с помощью:

- 1) пинцета
- 2) гладилки

- 3) зонда
- 4) экскаватора

17. Гладилки бывают:

- 1) односторонние, двусторонние
- 2) односторонние, двусторонние и комбинированные со штопфером
- 3) только односторонние
- 4) только двусторонние

18. С помощью экскаватора:

- 1) вносят в полость лекарственные вещества
- 2) формируют пломбировочный материал, удаляют размягченный дентин
- 3) уплотняют пломбировочный материал, удаляют временные пломбы
- 4) удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы

19. Особенности стоматологического пинцета:

- 1) на рабочей поверхности имеются продольные насечки
- 2) рабочая часть изогнута под углом к оси пинцета.

20. Наличие сообщения кариозной полости с полостью зуба определяют с помощью:

- 1) пинцета
- 2) экскаватора
- 3) зонда
- 4) бора

21. Стоматологическое зеркало закреплено в оправе под углом:

- 1) 150-170 градусов
- 2) 130-140 градусов

3) 110-120 градусов

4) 140-150 градусов

22. Длину и проходимость корневых каналов проверяют:

1) пульпоэкстрактором

2) корневой иглой

3) каналонаполнителем

4) корневым буравом

23. Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют в сухожаровом шкафу при:

1) $t\ 180\ C - 45\ \text{мин.}$

2) $t\ 160\ C - 60\ \text{мин.}$

3) $t\ 180\ C - 60\ \text{мин.}$

4) $t\ 160\ C - 90\ \text{мин.}$

24. Резиновые перчатки стерилизуют в автоклаве при:

1) $132\ C - 2,0\ \text{кг/см} - 20\ \text{мин.}$

2) $120\ C - 2,0\ \text{кг/см} - 20\ \text{мин.}$

3) $132\ C - 1,1\ \text{кг/см} - 45\ \text{мин.}$

4) $120\ C - 1,1\ \text{кг/см} - 45\ \text{мин.}$

25. Стерильный стол остается стерильным в течение:

1) 6 часов

2) 12 часов

3) суток

4) весь рабочий день

26. Стоматологические зеркала стерилизуют при комнатной температуре в:

- 1) 6% растворе перекиси водорода, 180 мин.
- 2) 6% растворе перекиси водорода, 360 мин.
- 3) 3% растворе перекиси водорода, 360 мин.
- 4) 70% спирте, 180 мин

27. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

- 1) стерилизуют
- 2) дезинфицируют
- 3) промывают водой
- 4) протирают спиртом

28. Материалы для временного пломбирования зубов:

- 1) унифас-цемент, искусственный дентин, беладонт
- 2) дентин паста, поликарбоксилатный цемент, темпопро
- 3) белокор, силицин, силидонт
- 4) эвгедент, уницем

29. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:

- 1) окиси алюминия
- 2) ортофосфорной кислоты
- 3) окиси цинка
- 4) окиси кремния

30. Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать:

- 1) 30-40 сек.
- 2) 50-60 сек.
- 3) 100-120 сек.
- 4) 60-90 сек.

31. К первичной патогенетической профилактике в стоматологии относится:

- 1) фтор-профилактика биологически активными веществами, рем-профилактика, изоляция фиссур, нормализация и улучшения функции слюнных желез
- 2) борьба с микрофлорой полости рта, борьба с зубным налетом
- 3) снятие зубных отложений, определение индексов гигиены полости рта, обучение гигиене полости рта

32. К первичной этиотропной профилактике в стоматологии относится:

- 1) борьба с микрофлорой полости рта, борьба с зубными налетом
- 2) фтор-профилактика биологически активными веществами, рем-профилактика, изоляция фиссур, нормализация и улучшение функции слюнных желез
- 3) снятие зубных отложений, определение индексов гигиены полости рта, обучение гигиене полости рта

33. Зубные пасты, содержащие минеральные препараты:

- 1) «Жемчуг», «Арбат», «Ремодент»
- 2) «Прополисовая», «Прима», «Свобода»
- 3) «Азуленовая», «Айра», «Биодент»

35. Для чистки зубов необходимо рекомендовать щетку:

- 1) жесткую
- 2) мягкую
- 3) не имеет значения

36. Гигиенический индекс, по Федорову-Володкиной, не должен превышать (баллов):

- 1) 1

2) 2

3) 3

37. УВЧ-терапия проводится:

- 1) при остром периодонтите
- 2) при хроническом периодонтите
- 3) при мышьяковистом периодонтите
- 4) в зубах, не выдерживающих герметического закрытия

38. Дополнительный метод обследования, применяемый при диагностике острого очагового пульпита:

- 1) пальпация
- 2) перкуссия
- 3) термометрия
- 4) рентгенография

39. Белые творожистые высыпания характерны для:

- 1) молочницы
- 2) язвенного гингивита
- 3) герпетического стоматита
- 4) контактного стоматита

40. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:

- 1) дисбактериозе
- 2) тиреотоксикозе
- 3) сенсibilизации организма
- 4) токсическом действии лекарств

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Базикийн Э.А. Пропедевтическая стоматология/ «ГЭОТАР-Медиа», 2010
2. Биоэтика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю. М. Хрусталева М.: Медицина, 2011
3. Борисенко А.В. Кариез зубов. Борисенко А.В. Кариез зубов, 2005
4. Борисенко А.В. Секреты лечения кариеса и реставрации зубов. М.: Книга плюс., 2005
5. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов. Москва. 2011г
6. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.
7. История медицины: учебник Ю. П. Лисицын М.: Гэотар- Медиа, 2011
8. Курякина Н.В. Заболевания пародонта /Н.В. Курякина, Т.Ф. Кутепова. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003. – 250с. С. 5 – 25.
9. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – Медицина, 2004.

- 10.Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
- 11.Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учеб. пособ./ А.И.Николаев, Л.М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.
- 12.Пропедевтическая стоматология. П/р. Э.А. Базикина. М.: Гэотар-Медиа, 2010
- 13.Профилактика стоматологических заболеваний. / Кузьмина Э.М. Учебное пособие, издательство «Поли Медиа Пресс» 2001 год. с. 216.
- 14.Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология.
- 15.Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии. Под общ ред. к.м.н., доц. Ф. Ю. Дауровой - Москва: Высшее образование и наука, 2007.
- 16.Стоматология. -7-е изд. П/р. Н.Н. Бажанова + СД М.: Гэотар-Медиа, 2008
- 17.Стоматология: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов)
- 18.Стош В. И. Рабинович С. А. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 19.Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: 236 ил
- 20.Терехов Т.Н., Попруженко Т. В. Профилактика стоматологических заболеваний. 2004
- 21.Эндодонтия подросткового и взрослого возраста. Бараньска-Гаховска Мария. Перевод с польск. – Львов: ГалДент, 2011 - 496 с.